

Рецензия
на технологию развития личностного потенциала несовершеннолетних в
возрасте 11-18 лет «СТОП-КАДР»

Авторы:

Л. В. Пальцева, заведующий отделением бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Советский районный социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»;

М. В. Пикинская, методист бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания»

Представленная к экспертизе технология развития личностного потенциала несовершеннолетних в возрасте 11-18 лет «СТОП-КАДР» (далее – технология) соответствует основным направлениям социальной политики государства в области воспитания и развития детей, в которой уделяется особое внимание подросткам, процессу их адаптации и социализации в условиях смены системы ценностей и предпочтений.

Актуальность технологии заключается в новых подходах к развитию творческого и личностного потенциала несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации (в том числе в социально-опасном положении), детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов путем применения IT-технологий в создании фото- и видеоработ. Это позволит несовершеннолетним лучше адаптироваться и социализироваться в обществе.

Целью технологии является развитие личностного потенциала несовершеннолетних в возрасте от 11 до 18 лет, признанных нуждающимися в социальном обслуживании, путем организации творческой деятельности по созданию фото- и видеоработ.

Практическая значимость технологии – в создании равных возможностей для участия подростков в работе фотостудии, что позволит им лучше раскрыться, чувствовать себя более уверенно в команде, развивать коммуникативные навыки и эмпатию.

В технологии выдержаны основные структурные элементы, описан механизм реализации технологии в разрезе трех этапов (организационный, практический и заключительный), представлены формы и методы работы, план

мероприятий с указанием сроков и ответственных лиц, а также кадровые, материально-технические и информационные ресурсы.

Показатели эффективности реализации технологии разработаны в рамках поставленных задач, что позволит оценить результативность выполненных мероприятий на соответствие ожидаемым результатам по завершению реализации данной технологии.

В приложении представлен учебно-тематический план обучения несовершеннолетних получателей социальных услуг, находящихся на социальном обслуживании в БУ «Советский районный социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», по созданию фото- и видеоработ.

Таким образом, технология развития личностного потенциала несовершеннолетних в возрасте 11-18 лет «СТОП-КАДР» может быть апробирована в учреждении БУ «Советский районный социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» и впоследствии, при успешных показателях результативности мероприятий, тиражирована в деятельность учреждений социального обслуживания автономного округа.

Рецензент

Е.С. Юшкова

к.филол.н., методист бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания»



(подпись)

Дата

20.12.2024

(число, месяц, год)

